**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

/ М.Ю. Чурин
*подпись* *(Ф.И.О.)*

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной программы | Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок |
| Наименование дисциплины | **Б.1.О.Д03 История России** |
| Факультет | Институт "Морская академия" |
| Кафедра | Кафедра философии и социально-правовых наук |
| Специальность | 26.05.05 Судовождение |
| Специализация | Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок |

**Распределение часов по семестрам (курсам)**

| **Вид занятий** | **Очная форма обучения, часы*** | | | | | | | | | | | | **Заочная форма обучения, часы*** | | | | | | | | **Общая трудо-емкость, з.е.** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **№ семестра** | | | | | | | | | | | | **№ курса** | | | | | | | | |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Σ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Σ** | |
| лекции | 60 | | | | | | | | | | | **60** | 32 | | | | | | | **32** | |
| практические занятия | 30 | | | | | | | | | | | **30** | 17 | | | | | | | **17** | |
| лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| контактная самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| экзамен | 27 | | | | | | | | | | | **27** | 9 | | | | | | | **9** | |
| самостоятельная работа | 27 | | | | | | | | | | | **27** | 86 | | | | | | | **86** | |
| всего | 144 | | | | | | | | | | | **144** | 144 | | | | | | | **144** | **4** |

* - здесь и далее указываются академические часы

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

| **Форма контроля** | **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | | | **Заочная форма обучения** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **№ семестра** | | | | | | | | | | | | **№ курса** | | | | | | | |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | |
| экзамен | эк | | | | | | | | | | | | эк | | | | | | | |
| зачет с оценкой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Нижний Новгород

2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы Н.Е. Архипова
*(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 25 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ / А.В. Тиховодова /
*(должность)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

25 апреля 2024 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|---|---|---|
| **Б.1.О.Д03** | Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть) | 4 |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.З.1 основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы критического анализа и синтеза исторической информации, исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации | УК-1.У.1 осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений. | УК-1.В.1 способами поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности/повторяемости и т.д.; навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов. |
| 2 | УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.З.1 межкультурное разнообразие общества в сторическом контексте, | УК-5.У.1 воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте, | УК-5.В.1 навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте, |

## 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Индикатор достижения компетенции | Очная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов | Заочная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | № сем. | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | | № курса | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | |
| | | | | кол. час. | | | | | | | кол. час. | | | | | |
| 1 | История России как научное направление и учебная дисциплина | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | История как наука. Понятие «история», структура исторического знания; методология исторической науки; принципы периодизации в истории; исторические источники и их виды; хронологические рамки истории России; основные подходы к периодизации истории России; географические рамки истории России; история России как часть мировой истории. | УК-1.3.1 УК-5.3.1 | 1 | 2 | | | | 1 | 3 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 2 | История России с древнейших времен до начала Нового времени. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. Территория будущей России в системе Древнего мира. Предпосылки и условия складывания отечественной государственности; формирование органов власти. Принятие христианства и его роль в начальный период развития государства Русь. Территория и население государства Русь. Основные сферы экономики Руси и ее крупнейшие города; становление древнерусского права; внутриполитические процессы в древней Руси; отношения Руси с ведущими европейскими и азиатскими государствами, кочевыми племенами и народами; торговые пути на территории Руси. Русь в системе международных связей. | УК-1.3.1 УК-5.3.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 2.1 | Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. Доклады №1, 2. | УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Русские земли в XII – XIII вв.<br>Интеграционные и дезинтеграционные процессы на Русской равнине; формирование земель как самостоятельных политических образований; основные векторы внешней политики русских земель. Основание Нижнего Новгорода. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков в Восточной и Центральной Европе. Возникновение Орды. Формирование системы зависимости русских земель от ордынских ханов после монгольского нашествия. Южные, западные и северо-западные русские земли, их историческая судьба. Католическая церковь в Средние века. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. | УК-1.З.1<br>УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 2.3 | Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв.<br>Борьба между княжествами Северо-Восточной Руси и усиление Московского княжества в XIV в.<br>Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Объединение русских земель вокруг Москвы. Распад Орды на отдельные политические образования и ликвидация зависимости от нее. Формирование аппарата управления и правовой базы единого Русского государства. | УК-1.З.1<br>УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 2.3 | Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Доклады № 3, 4. | УК-1.З.1<br>УК-1.У.1<br>УК-1.В.1<br>УК-5.З.1<br>УК-5.У.1<br>УК-5.В.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3 | Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Экономика единого Русского государства. Основные социальные слои и их роль во внутренней политике. Строительство каменного Нижегородского кремля. Значение церкви в формировании единого Русского государства. Падение Константинополя и усиление роли Москвы в православном мире. Доктрина «Москва – третий Рим» и ее внешнеполитическое значение. | УК-1.3.1<br>УК-5.3.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 2.4 | Развитие единого Русского государства в XVI веке.<br>Развитие аппарата государственного управления в центре и на местах. Трансформация формы государства. Эволюция отечественного законодательства.<br>Развитие основных сфер экономики. Опричнина. Иван Грозный и РПЦ. Внешняя политика Ивана Грозного. | УК-1.3.1<br>УК-5.3.1 | 1 | 2 | | | | 2 | 4 | 1 | 1 | | | | 3 | 4 |
| 2.4 | Развитие единого Русского государства в XVI веке. Тест 1. Доклад № 5. | УК-1.3.1<br>УК-1.У.1<br>УК-1.В.1<br>УК-5.3.1<br>УК-5.У.1<br>УК-5.В.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |
| 3 | Россия в Новое время. | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 3.1 | Русское государство в XVII веке.<br>Смутное время и его место в российской истории. Роль ополчений. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Макарьевская ярмарка. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. | УК-1.3.1<br>УК-5.3.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.2 | Россия в первой половине XVIII в.<br>Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины, предпосылки, цели и методы петровских преобразований. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Ход реформ в основных сферах общественной и государственной жизни и их результаты. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. | УК-1.З.1<br>УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 3.1 | Россия в XVII веке. Доклады № 6, 7. | УК-1.З.1<br>УК-1.У.1<br>УК-5.З.1<br>УК-5.У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 |
| 3.2 | Россия в первой половине XVIII в. Часть 2.<br>Россия в эпоху «дворцовых переворотов». Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Придворные группировки и их борьба за власть. Приверженцы различных ветвей правящей династии, их интересы и ресурсы. Насильственная смена правящих монархов, отстранение от власти фактических правителей, попытка ограничения самодержавия. Внешняя политика в эпоху «дворцовых переворотов». | УК-1.З.1<br>УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.2 | Россия в первой половине XVIII в. Доклады № 8, 9. | УК-1.З.1<br>УК-1.У.1<br>УК-1.В.1<br>УК-5.З.1<br>УК-5.У.1<br>УК-5.В.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.3 | Россия во второй половине XVIII в.<br>Россия в эпоху Екатерины II. Распространение идей Просвещения в Европе, их влияние на общественную и государственную жизнь. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Преобразования в сфере гос. управления. Губернская и городская реформы. Создание Нижегородского наместничества. Национальная и религиозно-конфессиональная политика. Развитие основных сфер экономики страны. Социальная структура российского общества. Социальные противоречия и внутренние конфликты в России. Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. | УК-1.3.1<br>УК-5.3.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 2 | | | | 2 | 4 |
| 3.4 | Россия в первой четверти XIX в.<br>Основные результаты правления Павла I и обстоятельства восшествия на престол Александра I. Правительственный конституционализм начала XIX в. Преобразования государственной системы, Социально-экономическое развитие страны. Нижегородская ярмарка. Основные мероприятия во внутренней политике и их результаты. Общественные течения и зарождение первой организованной политической оппозиции. Революционаризм в Европе и формирование традиций отечественного радикализма. Восстание декабристов и его место в российской истории. Россия в системе международных отношений начала XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Участие России в международных союзах и коалициях в середине 1810-х – 1820-е гг. | УК-1.3.1<br>УК-5.3.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.4 | Россия в первой четверти XIX в. Тест 2. Доклады № 10, 11. | УК-1.3.1<br>УК-1.У.1<br>УК-1.В.1<br>УК-5.3.1<br>УК-5.У.1<br>УК-5.В.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.5 | Россия во второй четверти XIX в. Государственная система в период правления Николая I. Экономическое развитие страны. Николай I в Нижнем Новгороде. Основные направления внутренней политики. Структура российского общества и положение отдельных социальных слоев и групп. Национальные окраины в составе Российской империи. Общественные течения и социально-политическая мысль в николаевскую эпоху. Приоритеты российской внешней политики во второй четверти XIX в. Восточный вопрос и попытки его решения. Крымская война и ее место в российской истории. | УК-1.З.1 УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.6 | Россия во второй половине XIX в. Часть 1. Великие реформы Александра II, их причины и предпосылки, приоритеты и пути реализации. Ход преобразований в основных сферах общественной и государственной жизни и их результаты. Сторонники и противники реформ, их идеи и действия. Перемены в государственном устройстве, внутренней политике, общественной жизни и культуре России, их значение для последующего развития страны. Развитие западноевропейского революционаризма (утопический социализм, марксизм и т.д.) и его проникновение в Россию. Активизация общественных движений и радикальной политической оппозиции. | УК-1.З.1 УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.6 | Россия во второй половине XIX в. Доклад № 12. | УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.6 | Россия во второй половине XIX в. Часть 2. Контрреформы и стабилизационные меры во внутренней политике России. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX в. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Привлечение иностранных инвестиций в российскую промышленность: последствия для внутренней и внешней политики. Национальная и религиозно-конфессиональная политика в центре и на окраинах Империи. Дальнейшее развитие общественных движений и радикальной политической оппозиции. Преодоление международных последствий Крымской войны и новые векторы внешней политики России. Обострение геополитической конкуренции с Великобританией. Становление блоковой системы в конце XIX в. и участие в ней России. | УК-1.З.1 УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.7 | Россия в период 1900–1917 гг. Часть 1. Социально-экономическое развитие России в первые годы XX в. Основные направления внутренней политики и результаты ее реализации. Нарастание социальных противоречий и внутренних конфликтов. Трансформация ранее действовавших организаций в первые политические партии. Первая русская революция: причины, движущие силы, итоги, последствия. Образование колониальных империй на рубеже XIX–XX столетий. Столкновение интересов и обострение противоречий между ведущими державами в различных регионах планеты. Русско-японская война. | УК-1.З.1 УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.7 | Россия в период 1900–1917 гг. Доклады № 13, 14. Деловая игра "Политические партии России". | УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.7 | Россия в период 1900–1917 гг. Часть 2. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в стране после революционных потрясений 1905–1907 гг. «Думская монархия» и самодержавие. Политические, экономические, социальные, этнонациональные и т.п. противоречия и попытка их разрешения в период системных преобразований П.А. Столыпина. Обострение кризисных явлений в важнейших сферах общественной и государственной жизни после 1914 г. Подготовка к большой европейской войне. Причины Первой мировой войны, ее участники, их интересы и ресурсы. Россия в Первой мировой войне: общество, государство, экономика, армия. Основные сражения с участием русской армии. Международное положение России к началу 1917 г. | УК-1.3.1 УК-5.3.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.8 | Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Часть 1. Причины революционного кризиса 1917 г. Нарастание системных противоречий в общественной и государственной жизни, усиливаемых войной. Политическая слабость самодержавия, его кризис и свержение. Складывание двоевластия в лице Временного правительства и Петросовета, политические кризисы 1917 г. Непоследовательность и противоречивость мероприятий Временного правительства внутри страны. Поместный Собор 1917-1918 гг. и избрание Патриарха. Радикализация широких народных масс и рост влияния большевиков, захват ими власти в октябре 1917 г. Формирование институтов советской государственности. Отделение Церкви от государства. Брестский мир и его внешнеполитические последствия. | УК-1.3.1 УК-5.3.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.8 | Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Доклады № 15, 16. Дискуссия: «Каким был исторический путь России в период 1900–1917 гг.?» | УК-1.З.1<br>УК-1.У.1<br>УК-1.В.1<br>УК-5.З.1<br>УК-5.У.1<br>УК-5.В.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 2 | | | 2 | 4 |
| 3.8 | Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Часть 2. Причины Гражданской войны, силы и ресурсы противоборствующих сторон. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Внутренняя политика советской власти в годы Гражданской войны. «Белое» движение, его лозунги и их практическая реализация. «Красный» и «белый» террор. Военно-стратегические, социально-экономические, идеологические и т.п. причины победы советской власти. Иностранная интервенция в Россию, основные участники и их интересы. Советско-польская война и ее результаты. Международное положение России к началу 1920-х гг. | УК-1.З.1<br>УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 4 | Советский период. | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.1 | Образование и развитие СССР в 1920-е гг. Положение России и процессы на постимперском пространстве в начале 1920-х гг. Церковная политика большевиков. Образование советских республик и предпосылки их объединения в Союзное государство. Выбор формы территориально-политического устройства СССР и способа его политико-правового закрепления. Конституция СССР 1924 г. и реальная практика государственного строительства в последующие годы. Территориально-политическое устройство Советского Союза и союзных республик де-юре и де-факто. Социально-экономическое и культурное развитие СССР во второй половине 1920-х гг. и его итоги. Приоритеты советской внешней политики в 1920-е гг. «Полоса признаний» СССР иностранными государствами и его включение в систему международных отношений | УК-1.З.1 УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 4.1 | Образование и развитие СССР в 1920-е гг. Доклдаы № 17, 18. | УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |
| 4.2 | СССР в 1930-е гг. Основные направления внутренней политики и результаты их реализации в 1930-е гг. Коллективизация. Индустриализация. Вопрос о формах и темпах индустриализации. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Культурная революция. Пропаганда атеизма. Власть и Православная Церковь в СССР. Трансформация социальной структуры советского общества. Конституция 1936г. Пакт Молотова-Риббентропа. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.. | УК-1.З.1 УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.2 | СССР в 1930-е гг. Доклады № 19, 20. | УК-1.З.1<br>УК-1.У.1<br>УК-1.В.1<br>УК-5.З.1<br>УК-5.У.1<br>УК-5.В.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |
| 4.3 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Часть 1. Вторая мировая война как результат захватнической внешней политики гитлеровской Германии и попустительства «коллективного Запада». Научная и историческая несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Германский план «Барбаросса» как квинтэссенция многовекового западного экспансионизма и русофобии. Подготовка Германии и ее сателлитов к нападению на СССР. Германская стратегия молниеносной войны (блицкрига) и советская военная доктрина. Преступные замыслы германского руководства в отношении Советского Союза и его населения. Боевые действия и основные сражения во второй половине 1941 г. Битва под Москвой и ее исторической значение. Сражения на советско-германском фронте в первой и второй половине 1942 г. Сталинградская битва – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной войне и всей Второй мировой войне. | УК-1.З.1<br>УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 2 | | | | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.3 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Часть 2. Сражение на Курской дуге и наступательные действия Красной армии в 1943 г. «Новый курс» советской власти в отношении РПЦ. Советское наступление в 1944 г. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Вклад горьковчан в дело Победы. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г. Победа СССР и ее всемирно-историческое значение. Перестройка всех сфер жизни советского общества и государства на военный лад как важнейшая предпосылка Великой Победы. Массовый героизм на фронте и беспримерные трудовые подвиги в тылу, их значение для Победы. Экономическое, политическое, военно-техническое, информационное, дипломатическое и т.д. обеспечение коренного перелома и победы в Великой Отечественной войне. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Изменения политической карты Европы и мира. | УК-1.З.1<br>УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 4.3 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Доклады № 21, 22. | УК-1.З.1<br>УК-1.У.1<br>УК-1.В.1<br>УК-5.З.1<br>УК-5.У.1<br>УК-5.В.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.4 | СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). Часть 1. Людские и материальные потери Советского Союза в период войны. Зверства захватчиков на временно оккупированных территориях и геноцид советского народа. Разграбление и уничтожение населенных пунктов СССР. Планы восстановления регионов страны, пострадавших в ходе войны, и их реализация. Переход всех сфер общественной и государственной жизни к мирному строительству. Развитие советской экономики в условиях послевоенного периода. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения, начало покорения космоса. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. и его итоги. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть. | УК-1.3.1<br>УК-5.3.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.4 | СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). Часть 2. Основные направления внутренней политики и результаты их реализации в середине – второй половине 1950-х гг. «Оттепель» и изменения в советском обществе и государстве в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Начало «холодной войны» и ее виляние на определение внешнеполитических приоритетов СССР. Геополитическое соперничество СССР и США: причины, основные формы и проявления. Формирование биполярного мира и усиление блокового противостояния (НАТО – ОВД). Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Деятельность СССР в ООН и других международных организациях. | УК-1.3.1 УК-5.3.1 | 1 | 2 | | | | 2 | 4 | 1 | 1 | | | | 3 | 4 |
| 4.5 | СССР в середине 1960-х – первой половине 1970-х гг. Социально-экономическое и культурное развитие СССР во второй половине 1960-х – начале 1970-х гг. и его итоги. Возрастание роли ВПК и ТЭК в хозяйстве страны. Успехи и просчеты системы отраслевого и территориального планирования. Нарастание дисбалансов в развитии отдельных сфер народного хозяйства и попытки их устранения. Основные направления внутренней политики СССР и результаты их реализации. Продолжение «холодной войны» и попытки международной разрядки. Проекты экономической интеграции Советского Союза и Западной Европы, санкционная политика США в отношении СССР. | УК-1.3.1 УК-5.3.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.6 | СССР во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. Советское общество и государство в период «позднего социализма». Принятие Конституции СССР 1977 г. и усиление влияния партийной номенклатуры в центре и на местах. Замедление темпов социально-экономического развития СССР и появление кризисных тенденций в промышленности и сельском хозяйстве на рубеже 1970-х – 1980-х гг. Товарный дефицит, рост «теневой экономики» и феномен «цеховиков». Общественные настроения, диссидентство, «самиздат». Неудачи политики создания «новой исторической общности – советского народа» и складывание предпосылок для активизации националистических течений в союзных республиках. Усиление внешнеполитических вызовов СССР на рубеже 1970-х – 1980-х гг. | УК-1.З.1<br>УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | 2 | 4 | 1 | 1 | | | | 3 | 4 |
| 4.6 | Великая Отечественная война: без срока давности. Круглый стол. | УК-1.З.1<br>УК-1.У.1<br>УК-5.З.1<br>УК-5.У.1 | 1 | | 2 | | | 2 | 4 | 1 | | 1 | | | 3 | 4 |
| 4.7 | Период «перестройки» и распад СССР. Попытки реформирования советского общества и государства во второй половине 1980-х гг. «Перестройка», ее причины, основные лозунги и их практическая реализация. Политика «гласности» и трансформация политической системы, переход к многопартийности и политическому плюрализму. Политика «ускорения» и «хозрасчета», введение рыночных начал в советскую экономику. Неудачи реформ и углубление кризисных явлений во всех сферах общественной и государственной жизни. 1000-летие Крещения Руси. Распад СССР. | УК-1.З.1<br>УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.8 | Внешняя политика СССР в период «перестройки». «Перестройка» во внешней политике: «новое мышление» и его последствия. Односторонние уступки советского руководства «коллективному Западу» и поэтапная сдача внешнеполитических позиций СССР. Роспуск ОВД и СЭВ. Заключение международных соглашений, ущемляющих интересы Советского Союза. Объединение Германии, «бархатные революции» в Восточной Европе и ухудшение положения СССР на международной арене. Начало вывода советских войск из зарубежных стран и сокращение влияния СССР на мировую политику. | УК-1.3.1 УК-5.3.1 | 1 | 2 | | | | 2 | 4 | 1 | 1 | | | | 3 | 4 |
| 5 | Новейший период истории России. | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.1 | Российская Федерация в 1990-е гг. Социально-экономическое и политическое положение России после 1991 г. «Либеральные реформы» в экономике и политике, их влияние на общество и государство. «Шоковая терапия» и ее социально-экономические последствия. Углубление кризисных явлений в Центре и на местах, снижение управляемости страной. Принятие новой Конституции РФ и формирование современной модели российской государственности. Политическая система постсоветской России, ее основные элементы. Попытки экономической стабилизации во второй половине 1990-х гг. и их провал. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Геополитическое положение России после 1991 г. Определение приоритетов и основных направлений российской внешней политики. Взаимоотношения РФ и суверенных государств – бывших союзных республик. Деятельность России в ООН и других международных организациях. Членство РФ в интеграционных объединениях (G8, Совет Европы и т.д.). Начало расширения НАТО на восток и позиция России. | УК-1.З.1<br>УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 5.1 | Российская Федерация в 1990-е гг. Тест 3. Доклад № 23, 24, 25, 26. | УК-1.З.1<br>УК-1.У.1<br>УК-1.В.1<br>УК-5.З.1<br>УК-5.У.1<br>УК-5.В.1 | 1 | | 2 | | | 2 | 4 | 1 | | 1 | | | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.2 | Российская Федерация в начале XXI века. Определение приоритетов внутренней и внешней политики России в начале XXI в. Восстановление единства политического и правового пространства страны, укрепление властной вертикали, повышение эффективности государственного управления. Принятие и совершенствование законодательства в ключевых областях общественной и государственной жизни. Внешняя политика РФ. | УК-1.З.1 УК-5.З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 5.2 | Российская Федерация в начале XXI века. Круглые столы «Топ-10 личностей в истории России». "Топ-10 событий в истории РОссии" | УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 | 1 | | 2 | | | 2 | 4 | 1 | | 1 | | | 3 | 4 |

**4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)**

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|---|---|---|---|
| 1 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf | 2018 | 0 |
| 2 | Архипова, Н.Е.;Эпоха перестройки: замыслы и реальность;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2011 | 439 |
| 3 | Мунчаев, Ш.М.;История России;учебник;Мунчаев, Ш.М.Устинов, В.М.-М.,Норма; ; | 2011 | 392 |
| 4 | Пахомова, Е.А.;Общественно-политическая мысль России XIX - начала XX веков;источнико-библиограф.справочник;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2012 | 95 |
| 5 | Архипова, Н.Е.;Политические и военные деятели советской эпохи;справ.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2012 | 296 |
| 6 | Архипова, Н.Е.;Революции в России;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2012 | 34 |
| 7 | Архипова, Н.Е.;Россия и мир в XXI веке;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2012 | 33 |
| 8 | Пахомова, Е.А.;Реформы Петра I;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2013 | 195 |
| 9 | Архипова, Н.Е.;Первая мировая война (1914-1918);к 100-летию начала Первой мировой войны:метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2014 | 146 |
| 10 | Архипова, Н.Е.;Политический процесс в СССР (1920-1930);метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2014 | 145 |
| 11 | Пахомова, Е.А.;Происхождение восточных славян и возникновение Дренерусского государства;метод.разработка для студ.,обучающихся по направлению бакалавриата;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2015 | 50 |
| 12 | Пахомова, Е.А.;Гражданская война в России;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов по направлению бакалавриата и специалитета;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2015 | 50 |
| 13 | Архипова, Н.Е.;Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.);учебно-метод.пособие;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2015 | 49 |
| 14 | Архипова, Н.Е.;История России в лицах.XVIIвек;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2010 | 0 |
| 15 | Архипова, Н.Е.;Политические и военные деятели советской эпохи;справ.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2012 | 0 |
| 16 | Пахомова, Е.А.;История как наука;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | 0 |
| 17 | Пахомова, Е.А.;Реформы Петра I;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | 0 |
| 18 | Пахомова, Е.А.;История российского крестьянства;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | 0 |
| 19 | Архипова, Н.Е.;Политический процесс в СССР (1920-1930);метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2014 | 0 |
| 20 | Архипова, Н.Е.;Первая мировая война (1914-1918);к 100-летию начала Первой мировой войны:метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2014 | 0 |
| 21 | Пахомова, Е.А.;Происхождение восточных славян и возникновение Древнерусского государства;метод.разработка для студ.,обуч.по направл.бакалавриата;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2015 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 22 | Архипова, Н.Е.;Концепция внешней политики СССР в годы перестройки;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2017 | 0 |
| 23 | Архипова, Н.Е.;Диссидентское движение в СССР;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2017 | 0 |
| 24 | Пахомова, Е.А.;Русская культура XIX - начала XX веков;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2017 | 50 |
| 25 | Пахомова, Е.А.;Многопартийность в Российской Федерации;учебно-метод.пособие;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2011 | 0 |
| 26 | Архипова, Н.Е.;Диссидентское движение в СССР;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2017 | 50 |
| 27 | Архипова, Н.Е.;Россия и мир в XXI веке;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2012 | 0 |
| 28 | Чураков, Д.О.;История России;учебник и практикум для вузов;Волков, Р.Ф.Матвеева, А.М.Некрасова, М.Б.Панов, В.Н.Панова, Л.Н.Саркисян, С.А.Цветков, В.Ж.Чураков, Д.О.Шапкина, А.Н.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-498850#page/1 (дата обращения: 11.09.2022) ; | 2022 | 0 |
| 29 | Пахомова, Е.А.;Сборник заданий по дисциплине: Отечественная история;для студ.бакалавриата и специалитета техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2018 | 0 |
| 30 | Пахомова, Е.А.;Сборник заданий по дисциплине: Отечественная история;для студ.бакалавриата и специалитета техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2018 | 50 |
| 31 | Архипова, Н.Е.;Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.);для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | 0 |
| 32 | Пахомова, Е.А.;Гражданская война в России;для бакалавров и специалистов техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2014 | 0 |
| 33 | Архипова, Н.Е.;Христианизация Руси;метод.разработка для студ.техн.спец.всех направлений подготовки;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2019 | 0 |
| 34 | Архипова, Н.Е.;Христианизация Руси;метод.разработка для студ.техн.спец.всех направлений подготовки;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2019 | 50 |
| 35 | Архипова, Н.Е.;Смута в русских землях во второй четверти XV века: дискуссионные вопросы;методическая разработка для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2022 | 50 |
| 36 | Пахомова, Е.А.;Транспорт в истории России;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2023 | 0 |
| 37 | Архипова, Н.Е.;Возвышение Москвы в XIV веке: дискуссионные вопросы;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ; | 2023 | 50 |
| 38 | Пахомова, Е.А.;Транспорт в истории России;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ; | 2023 | 50 |

**5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение**

| | |
|---|---|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2 | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно)) |

**6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации**

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

**7. Помещения для проведения отдельных видов занятий**

| Помещение | Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия | № помещения |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374)<br>Стул (25 ед.); Стол аудиторный (13 ед.); Доска аудиторная (1 ед.) (469)<br>Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (560)<br>Парты (50 ед.); Стол аудиторный (2 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (562)<br>Стол рабочий (14 ед.); стул (28 ед.) (565)<br>Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); Стол аудиторный (1 ед.) (567)<br>Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568)<br>Стол рабочий (17 ед.); стул (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (569)<br>Парты (37 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (570)<br>Стол рабочий (20 ед.); стул (35 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (571)<br>Парты (34 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (10 ед.) (662)<br>Стул (32 ед.); парты (19 ед.); мультимедийное оборудование (1ед.); стол аудиторный (18 ед.); доска (1 ед.) (663)<br>Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (668)<br>Парты (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (670)<br>Парты (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (15 ед.); Стул (5 ед.) (671)<br>Парты (36 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (1 ед.) (673)<br>Стол рабочий (22 ед.); стул (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (761)<br>Стол рабочий (8 ед.); стул (14 ед.); доска (1 ед.) (765)<br>Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.) (767)<br>Стул (2 ед.); Парты (41 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (768)<br>Стол аудиторный (35 ед.); стул (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (771)<br>Стол рабочий (25 ед.); стул (32 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (773)) | 374,469,560,562, 565,567,568,569, 570,571,662,663, 668,670,671,673, 761,765,767,768, 771,773 |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 461 |

**8. Современные профессиональные базы данных**

| | |
|---|---|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |

**9. Информационные справочные системы**

| | |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

**10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru/ |
| 3 | Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: https://www.morkniga.ru/library/ |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru |
| 5 | Электронный каталог ВГУВТ – Режим доступа: http://94.100/87/24:8080/marcweb/ |

**11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.**

## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

| № п/п | Код контроли-руемой компетен-ции | Индикатор достиже-ния компе-тенций | Контроли-руемые разделы (темы) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | Вид контроля | Форма контроля | | не зачтено | зачтено | | |
| 1 | УК-1.<br>УК-5. | УК-1.З.1<br>УК-1.У.1<br>УК-1.В.1<br>УК-5.З.1<br>УК-5.У.1<br>УК-5.В.1 | 2.1<br>2.3<br>2.4<br>3.1<br>3.2<br>3.4<br>3.6<br>3.7<br>3.8<br>4.1<br>4.2<br>4.3<br>4.4<br>4.6<br>4.7<br>5.1 | текущий контроль | Доклад | 26 тем докладов. Подготовка доклада занимает от 0,5 до 1 часа. Время выступления - 15 минут. Затем следует обсуждение группой студентов. | Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме | Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов | По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе | Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация) |
| 2 | УК-1.<br>УК-5. | УК-1.З.1<br>УК-5.З.1 | 2.1<br>2.1<br>2.2<br>2.3<br>2.4<br>2.4 | текущий контроль | Тест | Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут. | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| 3 | УК-1.<br>УК-5. | УК-1.З.1<br>УК-5.З.1 | 3.1<br>3.2<br>3.2<br>3.2<br>3.2<br>3.3 | текущий контроль | Тест | Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут. | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| 4 | УК-1.<br>УК-5. | УК-1.З.1<br>УК-5.З.1 | 3.4<br>3.4<br>3.5<br>3.6<br>3.6<br>3.7<br>3.7<br>3.8<br>3.8<br>4.1<br>4.1<br>4.2<br>4.2<br>4.3<br>4.3<br>4.4<br>4.4<br>4.5<br>4.6<br>4.7<br>4.7<br>4.8<br>5.1<br>5.1 | текущий контроль | Тест | Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут. | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| 5 | УК-1.<br>УК-5. | УК-1.З.1<br>УК-1.У.1<br>УК-5.З.1<br>УК-5.У.1 | 3.7 | текущий контроль | Деловая игра | Деловая игра "Политические партии России" длится 45 минут. | Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы | Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность | Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре | Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | УК-1.<br>УК-5. | УК-1.З.1<br>УК-1.У.1<br>УК-5.З.1<br>УК-5.У.1 | 3.7<br>3.7<br>3.7<br>3.8<br>3.8 | текущий контроль | Дискуссия | Дискуссия длится 45 минут. | Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции | Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии | Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения | Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования |
| 7 | УК-1.<br>УК-5. | УК-1.З.1<br>УК-1.У.1<br>УК-5.З.1<br>УК-5.У.1 | 4.3 | текущий контроль | Круглый стол | Время проведения - 80 минут. | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи |
| 8 | УК-1.<br>УК-5. | УК-1.З.1<br>УК-1.У.1<br>УК-5.З.1<br>УК-5.У.1 | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | текущий контроль | Круглый стол | Время проведения - 40 минут. | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи |
| 9 | УК-1.<br>УК-5. | УК-1.З.1<br>УК-1.У.1<br>УК-5.З.1<br>УК-5.У.1 | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | текущий контроль | Круглый стол | Время проведения - 40 минут. | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | УК-1.<br>УК-5. | УК-1.З.1<br>УК-1.У.1<br>УК-1.В.1<br>УК-5.З.1<br>УК-5.У.1<br>УК-5.В.1 | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | промежуточная аттестация | Экзамен | 21 билет. В каждом билете по 2 вопроса. Время подготовки ответа - 30 минут. | Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов | Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательность ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала | Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированнос тью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета | Знания отличаются глубиной и содержательность ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию |